MR vergadering De Cirkel – Agenda

Locatie: Rijnlust

Datum: 28 september ‘26

Tijd	Onderwerp	Instemming/advies
19:30 - 19:35	Opening en vaststellen notulen	
19:35 - 19:40	Mededelingen: - Andere onderwerpen	
19:40 - 20:00	Terugkijken op de leuke activiteiten	
20:00 - 20:10	Schoolgids wijzigingen	
20:10 - 20:30	Jaarplan: - Toelichting - Uitleg studiedagen - Nieuwe kerndoelen	
20:30 - 20:35	Gesprek OR	
20:35 - 20:50	Ouderparticipatie	
20:50	Rondvraag	

Voorstel MR vergaderdata:

- 28-09
- 09-11
- 14-12 (Alleen begroting, online)
- 08-02
- 10-05
- 21-06

Verder geen vergaderpunten vastgesteld of aanpassingen

Voorgestelde vergaderdata aanmerkingen: 9 november valt op een studiedag, is niet door iedereen even handig. De eerste datum (28-9) viel tijdens een week met oudergesprekken – die staat er dus niet handig. Misschien volgend jaar proberen een geschikter moment te vinden als het weer tijdens zo’n week valt.

Mededeling:

Frans: is het mogelijk andere onderwerpen aan te dragen anders voelt het alsof we hetzelfde bespreken in dezelfde opstelling. Het is goed om erbij stil te blijven staan, maar het voelt herhalend. Kan zijn wat er bij de ouders op school speelt, dingen die spelen in en rondom de school, speerpunten die van belang zijn. Er zullen ook altijd dingen terugkomen die besproken ‘moeten’ worden. Punten kunnen doorgestuurd worden naar Frans die het dan bespreekt met Samantha.

Voorheen werden er nog van die thema-avonden (Cirkelcafé) georganiseerd waarbij ouders op school langskwamen om hun meningen erover te delen. De ouders brachten dan onderwerpen in bij de MR en dat werd dan als een evenement georganiseerd op school. De uitkomsten en inzichten van die avond werden dan besproken binnen de MR en daar werd een verslag naar andere ouders naar uitgebracht. Het bracht veel vruchtbare inzichten en het was ook echt heel leuk, maar wel intensief. Het betreft dan ook juist effectieve en

relevante onderwerpen, denk dan aan burgerschap, lezen, overblijf, gezonde voeding en/of social media. Het gaat dan ook over het delen van visies en meningen over verscheidene onderwerpen.

2. Leuke activiteiten:

Start van het schooljaar was inmiddels 4 weken terug! Docenten vonden de start van dit jaar goed verlopen. Oudergeleding was ook positief. Informatieavonden liepen soepel.

Informatieavonden: ging goed! Bij onderbouw jaren was de Powerpoint nog niet geüpdatet (Leonie haar naam stond niet goed). Toen ging er een bericht naar de bovenbouw en daar is alles snel aangepast.

Lustrumfeest: heel harmonieus en veel (ouder)betrokkenheid! Kinderen hebben zich kostelijk vermaakt. Misschien een terugkoppeling via Social Schools?

Ouder en kind gesprekken: per deze week gestart bij de bovenbouw. Onderbouw rondleidingen.

Singelloop: is al geweest, was gezellig en is goed verlopen.

Kinderboekenweek: We maken ons op voor de kinderboekenweek woensdag. Paagman boeken halen voor de schoolbieb.

Gouden weken: schoolbreed gestart in de eerste periode is ingezet zodat de leerlingen even goed kunnen landen en we gelijk op een goede toon de gedragscodes kunnen opstarten.

3. Wijziging van de schoolgids

Elk jaar is de schoolgids vrij hetzelfde maar dat is nu dus iets anders.

Kleine wijzigingen:

- Toelatingsbeleid is aangescherpt vanuit de Groeling.
  Alle scholen binnen de Groeiling hebben een aannamebeleid. Wettelijk gezien moeten we ook wettelijke termijnen toepassen tot waar toelating wordt gecommuniceerd. Wettelijk is dat 5 tot 6 weken bij leerlingen die switchen van school. Voor nieuwe 4-jarige leerlingen kan/mag het zelfs 6-10 weken duren voor de school terug dient te koppelen over plaatsingsmogelijkheden.
- Er stonden veel linkjes naar losse protocollen.
  Nu is er 1 actuele link naar 1 veiligheidsplan ipv al die losse linkjes. Nieuw in het veiligheidsplan is het benoemen van de veiligheidscoördinatoren. Nu is dus ook duidelijk die waarvoor aan te spreken is. Het veiligheidplan dekt de regels voor zowel het personeel, als locatie/middelen en de leerlingen (zorg die we kunnen bieden). Schoolondersteuningsprofiel wordt nog herzien → het moest eerst in een apart documentje. Daar staat het nu maar nu met de nieuwe richtlijnen moet het juist weer in een schoolgids, dus dat duurt even voordat alle informatie op de verschillende plekken netjes verwerkt is. Het doel is dit in februari weer op de agenda te zetten ter akkoord.

4. Jaarplan:

- **Toelichting op de jaardoelen** → er is een schoolplan voor 4 jaar opgesteld. Edi Technisch en begrijpend lezen staan er altijd op. Ook AI beleid wordt meegenomen met ontwikkelingen zoals burgerschap. Technisch lezen heeft focus gekregen binnen

de jaardoelen op school en is er ook gewerkt aan een signaleringsprogramma voor HB. Burgerschap staat ook op de agenda.
- **Uitleg studiedagen** → als je naar de accenten kijkt hebben we de afgelopen 2/3 jaar minder gelet op het technisch lezen. Schoolbreed zien we nu dan ook dat de resultaten duiden dat daar een iets minder stijgende/licht dalende trend is. We behalen we de norm, maar technisch lezen is de basis van alles, dus de wens is dat we daar wel weer op gaan inzetten als speerpunt dit jaar zodat we die basis sterker kunnen maken.
- **Nieuwe kerndoelen** → ze worden langzaamaan ingevoerd, maar pas vanaf 2030/2031 wordt het pas getoetst. We starten ook met de nieuwe kerndoelen bij rekenen. Heel veel doelen zijn hetzelfde, maar het conceptleren en het onderzoekend leren maken ze groter. Het lijkt wat overstijgender ingesteld allemaal.

5. OR
- Frans heeft een gesprek gehad met de OR. Deborah vd Zon is de voorzitter. Ze hebben besproken wat we (de OR en MR) voor elkaar kunnen betekenen. Avondvierdaagse → waarom kunnen er niet meer ouders meelopen. Dit is vanuit de organisatie geregeld en daar hebben we ons aan te houden. Met Deborah afgesproken dat we na elk overleg (zij hebben er 7 en wij 6) bijeenkomen en kort bespreken waar we het over hebben gehad en of het raakvlakken heeft. Allicht dat als we dit een jaar volhouden we raakvlakken gaan vinden en de krachten kunnen bundelen. Denk dan aan het bespreken van thema's binnen de MR die dan ook door de OR wordt opgepakt. De vrijwillige ouderbijdrage is bij hun erg lastig gebleken om te handhaven. De vraag is gesteld of wij daarbij kunnen helpen. Na een gesprek met MR is besloten dat de OR dit in eigen beheer houdt.

6. Ouderparticipatie:
- Activiteiten in Social schools voor de evenementen waar hulp voor nodig is. Klassenouders zijn belangrijk, maar het is fijn als er via Social schools inzichtelijk is wie zich beschikbaar stellen voor de evenementen waarvoor ouders nodig zijn.

7. Rondvraag:
- Justin schuift zijn rondvraag even door ivm prioriteit voor het organiseren van het Lustrumfeest.
- Terugkoppeling studiedag: Nieuwsbrief

Leonie: klassenouders worden soms medegedeeld ipv bepaald tijdens zo'n informatieavond.
Gizem: x
Justin: x
Iris: x
Conny: x
Caroline: mail van de GMR
Frans: volgend overleg 16 november. Conny notulist.