



Schoolgids 2023-2024



Samenwerkingschool De Pelikaan



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie voor ouders

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste (toekomstige) ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids van Samenwerkingschool De Pelikaan voor het schooljaar 2023-2024. Onze basisschool is op 1 augustus 2021 ontstaan door een fusie van OBS De Vlistersroom en de St. Catharinaschool. Een unieke samenwerking in Haastrecht tussen het openbaar en katholiek onderwijs. Daar zijn we ontzettend trots op!

In deze gids vindt u informatie over onze school die voor u als ouder en/of verzorger van belang is. De informatie heeft betrekking op de doelstellingen en werkwijzen van de school, over het onderwijsaanbod, de zorg voor de leerlingen en het contact tussen ouders en de school. Ook vindt u informatie over een aantal praktische zaken als: samenstelling van het team, vakanties en studiedagen, schooltijden en de vrijwillige ouderbijdrage.

De Pelikaan is een ondernemende school. Een school waar naar verhalen van kinderen wordt geluisterd en waar elkaar leren ontmoeten een centrale plek inneemt. Kinderen leren van, met en over elkaars identiteit.

Gezamenlijke verantwoordelijkheid, welbevinden en eigenaarschap zijn de belangrijkste pijlers van ons onderwijs. Op onze school krijgen kinderen, ouders en collega's de ruimte en het vertrouwen om creatieve, inspirerende oplossingen te bedenken en zichzelf zo te ontplooien. Durven ontdekken, vragen stellen en antwoorden zoeken is de eerste stap om te leren en te groeien in ons onderwijs.

Bent u als ouder op zoek naar een basisschool voor uw kind, dan hopen wij, dat u door het lezen een goede indruk krijgt van de school. Daarnaast nodigen wij u graag uit voor een kennismakingsgesprek en rondleiding.

Voor ouders waarvan hun kind (kinderen) al naar De Pelikaan gaat (gaan), hopen wij dat u na het lezen van deze schoolgids een goed beeld heeft hoe de school vorm en inhoud geeft aan het onderwijs.

De schoolgids is met zorg vormgegeven en met instemming van de Medezeggenschapsraad tot stand gekomen. Heeft u vragen en/of suggesties na het lezen van onze schoolgids, neemt u dan contact met ons op.

Tot ziens op De Pelikaan!

Olaf de Groot
schoolleider Samenwerkingschool De Pelikaan

** Aangezien de fusie per 1 augustus 2021 tot stand is gekomen kan het zijn dat kengetallen in deze schoolgids uitsluitend betrekking hebben op één van beide scholen.*

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Samenwerkingschool De Pelikaan

Grote Haven 2 D

2851BM Haastrecht

☎ 0182501597

🌐 <http://www.swsdepelikaan.nl>

✉ directie.pelikaan@degroeiling.nl

Schoolbestuur

De Groeiling, Stg. katholiek interconfess. primair onderw.

Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 5.508

<http://www.degroeiling.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Olaf de Groot	directie.pelikaan@degroeiling.nl

Zicht op kwaliteit is belangrijk op de Pelikaan. Om een scherpe blik te houden is de Pelikaan als volgt georganiseerd:

Kwaliteit en zorg overkoepelend: IB en directeur

Kwaliteit per bouw: Bouwcoördinatoren en directeur

Specialisten: leveren gevraagd en ongevraagd advies aan directie, IB en bouwcoördinatoren

Op de Pelikaan bieden we ruimte voor leerkrachten in wording, deze worden zowel door een bovenscholse schoolopleider ondersteund als door een collega vanuit het team van de Pelikaan.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland

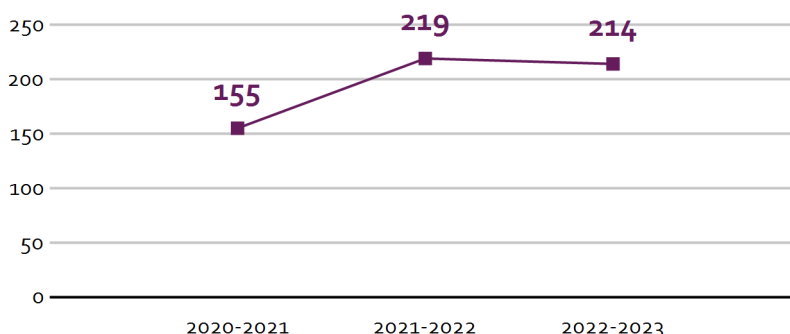
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Pelikaan is een samenwerkingschool en ontstaan door een fusie tussen Vlisterstroom en St. Catharina.

Ten tijde van het verschijnen van deze schoolgids heeft de school een aantal van 211 leerlingen. Verdeeld over 9 groepen.

Het ruime, natuurlijke en kindvriendelijke karakter van de omgeving Haastrecht, maakt dat jonge gezinnen hier graag komen. Wij zien dat terug in het aantal leerlingen. Enerzijds zien we een dalende trend in het geboortecijfer, anderzijds weten ouders/verzorgers onze school goed te vinden. Kinderen op onze school wonen voornamelijk in Haastrecht. Toch mogen we regelmatig ook kinderen vanuit Gouda (Goverwelle) verwelkomen.

Al met al een kindvriendelijke omgeving waar je ruimte en veiligheid vindt. De verwachting is dan ook dat ons leerlingaantal met de fusie licht zal gaan groeien. Binnen het huidige gebouw zien we daar genoeg mogelijkheden toe.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verantwoordelijkheid

Welbevinden

Eigenaarschap

Missie en visie

Onze beloftes aan kinderen

De kernwaarden die centraal staan in onze visie zijn: **gezamenlijke verantwoordelijkheid, welbevinden en eigenaarschap**

Op de Pelikaan zijn we allemaal lerenden, leren is fijn! We maken je nieuwsgierig, we kijken wat je nodig hebt om je talent te ontwikkelen en we helpen je met de dingen die je moeilijk vindt. Sport en bewegen vinden we belangrijk. Daar word je fit van en dan gaat het leren nog beter!

Bij ons mag je zijn wie je bent. Samen zorgen we ervoor dat jij en alle andere kinderen met plezier naar school gaan.

De wereld is groter dan Haastrecht alleen en mensen zijn niet allemaal gelijk. Dat laten we je graag zien en beleven. We leren je zelfstandig te zijn en om samen te werken en te helpen.

We doen allemaal ons best; jij kunt trots zijn op je school!

Onze beloftes aan ouders

Wij zijn onderwijsprofessionals en het is ons vak om kinderen te helpen zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Dat doen we door kinderen uit te dagen, hun nieuwsgierigheid te beantwoorden en leergierigheid te laten behouden. Jezelf ontwikkelen is belangrijk en fouten maken mag, daar leer je van!

In plaats van 'ik snap er niks van' leren kinderen om zichzelf de vraag te stellen 'wat heb ik nodig om het

wel te begrijpen?!

Wij zorgen voor een veilige leeromgeving, maar we nemen niet alle hindernissen voor kinderen weg. Ieder kind mag bij ons zijn wie hij of zij is, maar nooit ten koste van de ander. Obstakels zijn er om te overwinnen; door te vallen leer je op te staan.

Bij ons wordt elk kind 'gezien' en we zijn alert wanneer er iets niet goed gaat. Dan informeren we u en gaan we samen op zoek naar de beste aanpak: u thuis en wij op school. We verwachten van u dat u bewust voor onze school heeft gekozen en dat u daarmee in vertrouwen kiest voor onze werkwijze. Met respect voor elkaars rol en verantwoordelijkheid werken we op onze school samen met ouders aan het beste onderwijs voor onze leerlingen.

Missie

De Pelikaan geeft ieder kind een vliegende start. Het vergroten van kansen van leerlingen staat voorop op De Pelikaan. Vanuit het vakmanschap van leerkrachten kijken we naar leerlingen. Op deze manier kunnen we het beste onderwijs geven.

Identiteit

De Pelikaan is een zogenaamde "formele samenwerkingschool". Volgens wettelijke voorschriften is aan de school een identiteitscommissie verbonden die erop zal toezien dat het openbare karakter en het interconfessionele karakter van de samenwerkingschool gewaarborgd gaan worden.

Op onze school zijn alle kinderen welkom; wij maken geen onderscheid in geloofs- en/of levensovertuiging. We respecteren de ander in zijn denken en doen. Onze school kenmerkt zich door een grote betrokkenheid van ouders en team. Veel ouders zijn bereid ons te helpen; de sfeer is gemoedelijk. Kinderen en medewerkers leren en werken met plezier.

Gelijkwaardigheid is op onze school een belangrijk begrip. Wij werken aan burgerschap en levensbeschouwelijke vorming, waarin aandacht wordt besteed aan religieuze en godsdienstige onderwerpen, verhalen en vieringen. De opdracht van de samenwerkingschool is kinderen te leren nadenken over wie ze zijn; ze moeten zichzelf leren kennen en anderen leren begrijpen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op De Pelikaan vinden we het belangrijk dat kinderen samenwerken daar waar nodig en zinvol; in de klas, maar ook buiten de klas. Het schoolgebouw met deels flexibele wanden biedt deze mogelijkheid. Met name de onderbouwgroepen 1 t/m 3 werken nauw samen door activiteiten op elkaar af te stemmen. Groot voordeel is dat leerlingen op een natuurlijke manier doorstromen van kleuterbouw naar groep 3.

We streven naar een maximale groepsgrootte van 30 leerlingen op de Pelikaan. Door de verschillende ondersteuningsbehoeftes in een groep kan het zijn dat een groep "vol zit" bij 25 leerlingen. Dit is moeilijk van tevoren vast te stellen. Het maximale aantal van 30 leerlingen is met name gebaseerd op de fysieke ruimte die de kinderen innemen.

Groep 1/2a juf Marian en juf Ellen

Groep 1/2b juf Chantal en juf Monique

Groep 3 juf Josefien en juf Lisanne

Groep 4 juf Karin, juf Linda

Groep 5 juf Melissa B, juf Melissa W

Groep 6 juf Sabine, juf Linda

Groep 7 juf Madelon

Groep 8 juf Anne-Loes en juf Ellen

Vakleerkracht gymnastiek: juf Liäne

Directeur: Olaf de Groot

Intern begeleider: Nikita Liestro en Jolanda van Ginneken

Administratief medewerkster: Astrid de Graaf

Conciërge: Petra van den Bos

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:













- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd











































Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal/lees/schrijfactiv.	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Lichamelijke ontwikkeling	 6 uur	 6 uur
Kennisgebieden	 1 u 30 min	 1 u 30 min
soc./emotionele ontwikkeling	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Kringactiviteit (soc. vorming, expressie/ taal)	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Werkles (expressie, taal/lezen, etc)	 6 uur	 6 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Taal	 3 uur	 4 u 30 min	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 5 uur	 5 u 30 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 30 min	 1 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 35 min	 1 u 35 min	 1 u 35 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 40 min	 1 u 40 min	 1 u 40 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Engelse taal	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur
Kringact. / ZW/Werkles	■ 3 u 45 min	■ 2 uur				
Schrijven	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 uur	■ 30 min		
Pauze	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Op onze school hechten we veel waarde aan een gezonde levensstijl: bewegen, sport en spel horen daarbij. Juf Liäne is vakleerkracht spel- en bewegingsonderwijs. Wekelijks worden er sport -en spellessen gegeven aan alle groepen. Daarnaast bieden we de kinderen tijdens de middagpauze sport- en spelactiviteiten op het plein. Kinderen mogen hier vrijblijvend aan deelnemen. Om dit te organiseren werken we samen met YellowBellies.

Muziek maakt mensen blij. Met inzet van de werkdruk verlagende middelen kunnen we tweewekelijk in iedere klas een vakleerkracht muziek aanbieden. Juf Danielle is als professioneel muzikleerkracht dan ook een graag geziene gast in de klas. Kinderen leren op deze manier meer over muziek.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als medewerkers ziek of afwezig zijn, is er meestal vervanging nodig. Voor onze school regelt RTC Cella de vervanging. Bij RTC Cella zijn naast ons bestuur nog vijf schoolbesturen aangesloten. Al die besturen hebben leerkrachten in (vaste) dienst. Als het nodig is, kunnen we gebruikmaken van leerkrachten die bij andere besturen beschikbaar zijn. Daarnaast is er een groep invalkrachten die we in specifieke situaties kunnen inzetten.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderdagverblijf de Groene Kikker* en *Peuteropvang Pippeloentje*.

In de kleutergroepen werken we met een beredeneerd aanbod. Dit gebeurt onder andere aan de hand van de doelen van BOSOS, woordkaarten en auditieve oefeningen. Per thema maken wij een themaplan. Hierin beschrijven wij wat de kinderen gaan doen voor de reken, taal, motorische en sociaal emotionele ontwikkeling. De kinderen krijgen vanaf groep 1 Engels en wij maken gebruik van de muziekmethode 123-zing. De bronnen die wij gebruiken zijn, schatkist, kleuterplein, schrijfdans, 123-zing, Groove-me, ontluikende geletterdheid en educatieve websites op internet.

Daarnaast werken wij met een doorlopende lijn van (peuter)opvang naar onderwijs. Peuterspeelzaal Pippeloentje, onderdeel van Gro-Up Kinderopvang, verzorgt bij ons voorschoolse educatie voor peuters. Naast de peuterspeelzaal (voor kinderen vanaf 2 jaar en 3 maanden) biedt Gro-UP opvang voor jongere kinderen (0 tot 4 jaar). Pippeloentje is ook in ons gebouw gehuisvest. Ons doel is dat school en opvang samen één kindcentrum vormen. Dan kunnen we op elkaar aansluiten en elkaar sterker maken.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

We werken elke dag aan kwaliteit. Daarvoor hebben we binnen ons bestuur een systeem van kwaliteitszorg afgesproken. We werken volgens de cyclus 'plan, do, check, act' (pdca). Die cyclus passen we toe op het niveau van de leerling, de groep én de school. Eerst verzamelen en analyseren we gegevens. Vandaaruit formuleren we doelen en plannen. Tijdens de uitvoering kijken we hoe het loopt en of er aanpassingen nodig zijn. Periodiek kijken we of de doelen zijn gehaald en hoe dat is verlopen. Wat heeft gewerkt, wat niet, en waardoor komt dat? Dat wordt de basis voor onze nieuwe doelen en plannen. We halen gegevens uit methodegebonden toetsen en uit niet-methodegebonden Cito-toetsen. Daarnaast kijken we regelmatig bij elkaar in de les. Daarvoor gebruiken we de Groeiling Kijkwijzer. Minstens één keer in de vier jaar krijgen wij bezoek van een auditcommissie met deskundigen van buiten de school en De Groeiling. Zij vragen ouders, kinderen en personeel naar hun beeld van het onderwijs op onze school.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen van de school worden behaald door o.a. gebruik te maken van verschillende interventies:

- inzetten van interne werkgroepen met specifieke doel-opdrachten.
- inzet van de Groeiacademie met als doel de leerkrachtvaardigheid op peil te houden / te versterken.
- tweewekelijks overleg tussen leerkrachten van verschillende groepen (de bouwen) met als doel concrete verbeteringen toe te passen en elkaar te bevragen op resultaten en ontwikkelingen.
- leerling/groepsbesprekingen (rapportagegesprekken) tussen leerkracht, directie en intern begeleider.
- organiseren van evaluatiemomenten in het team.
- organiseren van lesobservaties door intern begeleider, directie en/of leerkrachten.
- het opstellen en tussentijds evalueren van (deel) groepsplannen door de leerkracht.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Soms blijkt dat een kind speciale zorg of aanvullende ondersteuning nodig heeft. Onze interne begeleider (IB'er) zoekt dan samen met de leraar en de ouders naar manieren om het onderwijs voor dit kind passend te maken. De afspraken die daarna gemaakt worden leggen we vast. Soms geeft een remedial teacher (RT'er) extra hulp aan kinderen. Of we zetten specialisten in van onze eigen GroeiAcademie, het expertisecentrum van De Groeiling. Hier werken gediplomeerde orthopedagogen, onderwijsspecialisten, leerkrachten gespecialiseerd in gedrag en leerlingbegeleiders.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De focus ligt op leerlingresultaten. Met deze focus krijgen we beter in beeld welke ondersteuningsbehoefte leerlingen hebben. Door meer te observeren in de klas, door betere gesprekken te voeren over werkende interventies willen we de komende jaren leerlingen beter begeleiden.

We zijn van mening dat alle leerlingen gebaat zijn bij een passende ondersteuning. Oftewel: alle leerlingen hebben een (extra) ondersteuningsbehoefte. Deze ondersteuning kunnen we in principe in de klas bieden. Complexe ondersteuning vraagt echter om een goed doordachte cyclische aanpak. Hier werken we aan.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist

- Logopedist

Op de Pelikaan werken we continu aan het ontwikkelen van ons aanbod. Dit kunnen we niet alleen, dus gebruiken we indien nodig externen om ons hierin te ondersteunen.

Het ontwikkelen van specialismen in de school is net opgestart, maar we hopen hier al in schooljaar 23-24 de vruchten van te kunnen plukken.

Rekenspecialist - Melissa Westerink (leerkracht groep 5)

Intern Begeleider - Nikita Liestro

Orthopedagoog - Nikita Liestro

Logopedist - externe- Lisselore

Dyslexiespecialist - Leestalent

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional

Op het aandachtsgebied Sociaal Emotioneel maken wij gebruik van de expertise van de [GroeiAcademie](#)

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Pedagogisch educatief professional

Voor dit aandachtsgebied maken we gebruik van de expertise van de GroeiAcademie. Daarnaast is een van de IB-ers ook gediplomeerd orthopedagoog.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Voor het aandachtsgebied motorische en lichamelijke ontwikkeling maken wij gebruik van de expertise van de [GroeiAcademie](#)

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij komen altijd in actie als we zien of denken dat een kind gepest wordt. Pesten is iets anders dan plagen. Plagen gebeurt tussen kinderen die ongeveer even sterk zijn. Het is niet altijd leuk, maar het is nooit bedreigend. Pesten is dat wél. Pesten gebeurt meerdere keren per week of per dag, gedurende een langere periode. De pestkop misbruikt zijn macht. Het slachtoffer wordt uitgelachen, uitgescholden, vernederd, geslagen, buitengesloten of er worden dingen van hem of haar afgepakt. Pesten vinden wij nooit acceptabel. Wij pakken het aan volgens het [anti-pestprotocol van De Groeiling](#).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via <https://qbrin.nl>.

Samen leren vraagt om een veilige school. Dat is een omgeving waarin kinderen en medewerkers zich thuis voelen. In een veilige school mogen verschillen er zijn. Ieder mens doet ertoe en er is geen ruimte voor agressie en geweld. Wij werken actief aan veiligheid, volgens beleid dat past bij de school. Ook hebben we in de [Gedragscode ongewenst gedrag](#) afgesproken hoe we in de school met elkaar omgaan.

En als een kind op school ziek wordt of medicijnen nodig heeft, volgen we de afspraken in ons [protocol medisch handelen](#).

Een veilige school is niet genoeg; kinderen verdienen ook een veilig thuis. Als wij denken dat een kind thuis te maken heeft met geweld of mishandeling, bespreken wij dat eerst met de ouders. Daarna denken we goed na of we het moeten melden bij Veilig Thuis. We handelen daarbij volgens de afspraken in het [protocol huiselijk geweld of kindermishandeling](#).

Wij gaan zorgvuldig om met persoonlijke gegevens van ouders en kinderen. Wij doen dit volgens ons [privacyreglement](#). Hierin staat welke persoonsgegevens we bewaren en welke veiligheidsmaatregelen daarvoor zijn genomen.

Op onze school houden [enkele mensen zich extra veel bezig met veiligheid en het tegengaan van pesten](#). Een van hen is de antipestcoördinator. Die maakt samen met de schoolleiding en het team anti-pestbeleid en controleert of dit wordt uitgevoerd. Is er sprake van plagen, pesten of andere incidenten, dan kunnen kinderen en ouders terecht bij de (een van de) vertrouwenspersonen. Ze kunnen hier ook terecht met klachten waarmee ze liever niet naar de schoolleiding gaan. Zo nodig verwijst de interne contactpersoon door naar de externe vertrouwenspersoon van De Groeiling.

De bedrijfshulpverlener biedt kinderen en medewerkers hulp bij een ongeval, brand of ontruiming.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Anne-Loes Oostendorp	anne-loes.oostendorp@degroeing.nl
vertrouwenspersoon	Sabine Verhoef	sabine.verhoef@degroeing.nl
vertrouwenspersoon	Linda van den IJssel	linda.vanden.Ijssel@degroeing.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Leerkracht, ouder en kind vormen een driehoek. We werken allemaal aan hetzelfde: de optimale ontwikkeling van ieder kind. Daarbij kunnen we elkaar versterken, en dat begint met goede communicatie. Wij vinden het belangrijk dat ouders actief zijn op onze school. Bijvoorbeeld in de ouderraad of als vrijwilliger bij activiteiten in en buiten de klas. We willen ook dat ouders meepraten en meedenken over het beleid. Dat gebeurt in de medezeggenschapsraad (MR). Er is een MR speciaal voor onze school, waar zaken op schoolniveau aan bod komen. Er zitten ook ouders in de MR van het hele bestuur, de GMR. Daar gaat het over de zaken die alle scholen van De Groeiling aangaan, zoals personeelsbeleid en onderwijskwaliteit. Over bepaalde onderwerpen moet het bestuur de GMR altijd om advies vragen. Ook kijkt de GMR mee naar de begroting en het plan voor de inzet van personeel (de 'formatie'). Deze plannen kan het bestuur pas uitvoeren als de GMR het ermee eens is.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van elk schooljaar is er een informatieavond. Tijdens het jaar nodigen we ouders regelmatig uit voor een gesprek over de ontwikkeling van hun kind. Ook tussendoor is het altijd mogelijk om een afspraak te maken voor een persoonlijk gesprek met de leerkracht. Praktische zaken zetten wij vaak op de website, in de ouderapp, in de nieuwsbrief of per e-mail. Ouders kunnen dagelijkse dingen aan de leerkracht doorgeven bij het brengen of ophalen van de kinderen, met een telefoontje naar school of met een e-mail naar de leerkracht.

Klachtenregeling

Soms zijn ouders het ergens niet mee eens of is er een klacht of probleem. Dat bespreken we graag. Het eerste aanspreekpunt is degene die er direct bij betrokken is. In veel gevallen is dat de leerkracht. Komt daar geen oplossing uit, dan zijn ouders welkom bij de directeur en/of het bestuur. Is er dan nog geen oplossing, dan kunnen ouders een beroep doen op de [Meldings- en klachtenregeling van De Groeiling](#). Als het moeilijk is om naar de direct betrokkene toe te stappen, kunnen ouders terecht bij onze interne contactpersoon. Is er sprake van machtsmisbruik, dan kunnen ze naar onze externe vertrouwenspersoon. Zijn er misstanden, dan kunnen die worden gemeld bij de directeur van de school. Als degene die iets meldt, vindt dat de school hier niet goed mee omgaat (en geen persoonlijk belang bij de zaak heeft), kan hij of zij gebruikmaken van de [klokkenluidersregeling](#). Soms zijn er situaties waarin leerling, ouders en school niet meer samen verder kunnen. Dan kan schorsing of verwijdering van een leerling aan de orde zijn. Dit kan nodig zijn als strafmaatregel, om de veiligheid en orde in de school te handhaven of omdat wij als school niet meer garant kunnen staan voor goede zorg en begeleiding van de leerling. Wij handelen dan volgens de afspraken in dit [protocol voor schorsing en verwijdering](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij diverse activiteiten, w.o organisatie vieringen, sportdagen, schoolreis en excursies, eindfeest groep 8, etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,50

Daarvan bekostigen we:

- eindfeest groep 8
- sportdagen
- verschillende schoolse activiteiten, w.o excursies en activiteiten in de groep
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De kosten voor de schoolreis willen we betalen met een vrijwillige bijdrage van 30 euro per kind.

Vrijwillige ouderbijdrage

Op school zijn er naast het onderwijs extra activiteiten, zoals de kerstviering, een schoolreisje, een sportdag of een museumbezoek. Alle kinderen mogen daaraan meedoen. Wij mogen ouders wel om een vrijwillige bijdrage vragen, maar die bijdrage is écht vrijwillig. Ouders die niet betalen, hoeven dat niet aan ons uit te leggen. Hun kind mag gewoon met alles meedoen.

Als er op school te weinig geld is voor de extra activiteiten, moeten we andere plannen bedenken of de bekostiging anders regelen. Wanneer dat niet lukt, kunnen de extra activiteiten niet doorgaan. Daarom hopen we dat zoveel mogelijk ouders de vrijwillige ouderbijdrage betalen. Dan kunnen de extra activiteiten voor iedereen doorgaan.

Ouders kunnen de bijdrage ook in delen betalen, ouders mogen ervoor kiezen om naar draagkracht te betalen. Ouders mogen ook meer dan het gevraagde bedrag betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Vóór de start van de schooldag horen wij graag of een kind ziek is of naar de tandarts of dokter moet. Misschien kan een kind langere tijd niet naar school komen. Dan bekijken we graag samen met ouders hoe het onderwijs toch kan doorgaan.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders die verlof willen aanvragen, vullen hiervoor een formulier in. Gaat het om kortdurend verlof, dan moet het formulier minimaal twee werkdagen van tevoren ingevuld bij ons binnen zijn. Denk aan verlof wegens een religieuze feestdag of bijvoorbeeld een familiefeest. Gaat het om vakantieverlof (maximaal 10 dagen), dan moet het formulier minimaal zes weken van tevoren binnen zijn.

Het formulier vindt u op onze website.

4.4 Toelatingsbeleid

Alle scholen van De Groeiling doen hun best om zoveel mogelijk kinderen te plaatsen die voldoen aan de voorwaarden om toegelaten te worden. Elke school schrijft op, hoeveel kinderen er maximaal in een groep kunnen zitten. Daarover wordt overlegd met de medezeggenschapsraad. De school legt uit waarom dit aantal is gekozen.

Als er een wachtlijst is, krijgen broertjes en zusjes van kinderen die al op de school zijn ingeschreven, altijd voorrang. Broertjes en zusjes moeten wel op tijd worden ingeschreven

Ouders kunnen hun kind vanaf de derde verjaardag aanmelden. Vanaf dat moment heeft de school zorgplicht voor de leerling. Een voorwaarde is dat er voldoende ruimte is op school en dat de ouders het eens zijn met de uitgangspunten van de school (de grondslag).

De zorgplicht passend onderwijs betekent dat het bestuur (De Groeiling) verplicht is om:

- te kijken of een leerling extra ondersteuning nodig heeft
- te onderzoeken hoe het bestuur deze ondersteuning kan bieden, zo nodig samen met het samenwerkingsverband
- te zorgen dat een andere school bereid is om de leerling toe te laten als er meer ondersteuning nodig is dan de school kan bieden.

Het bestuur van De Groeiling (het bevoegd gezag) beslist binnen 6 weken of een kind kan worden toegelaten. Zo niet, dan krijgen de ouders hiervan schriftelijk bericht. Dan wordt door de school een andere school voor het kind gezocht. In het School Ondersteuningsplan (SOP) van elke school is te lezen welke ondersteuning de school kan bieden.

4.5 Extra informatie voor ouders

Rookvrij schoolterrein

Een gezonde leeromgeving vinden wij belangrijk. Daarom mag er nergens op het schoolterrein gerookt worden. Dit geldt voor iedereen: leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders en bezoekers. Het geldt ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd.

Sinds 1 augustus 2020 moeten alle scholen een rookvrij schoolterrein hebben. Uit onderzoek blijkt dat kinderen en jongeren sneller beginnen met roken als ze in hun omgeving mensen zien roken. Een rookvrij schoolterrein helpt dus om niet te beginnen met roken. Het voorkomt ook dat mensen zonder het te willen, de rook van anderen inademen.

Wij vragen ouders om ook buiten het schoolplein niet te roken, bijvoorbeeld bij het brengen en ophalen van kinderen. Dus niet bij de ingang van het plein en/of het hek en niet in het zicht van de kinderen.

SCHOOLVERZEKERING

We hebben een schoolverzekering voor schade die aan anderen wordt toegebracht, bijvoorbeeld door een medewerker, vrijwilligers of ouders die actief zijn binnen school. Dit heet 'schade aan derden'. Voor schade die een leerling veroorzaakt, zijn wij in principe niet verzekerd. Dit valt onder de verzekering van ouders. Wel hebben we voor alle kinderen in de school een ongevallenzekeringsverzekering. Daarmee hopen we schade die kinderen hebben veroorzaakt, voor een deel toch te kunnen dekken. De ongevallenzekeringsverzekering betaalt echter niet als er schade is aan spullen zoals brillen en fietsen. Voor geneeskundige en tandheeskundige schade betaalt de verzekering alleen onder voorwaarden, en niet meer dan een bepaald bedrag. Ouders die willen dat de school een schade betaalt, moeten laten zien dat wij tekortgeschoten zijn en dat de schade komt doordat wij onrechtmatig hebben gehandeld. Ouders kunnen hierover contact opnemen met de directie.

NCO BEZWAAR

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de kinderen vast. Die gegevens zijn van belang om het onderwijs te kunnen verbeteren. Daarnaast hebben we ze nodig voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs.

Sommige van deze gegevens zijn ook van belang voor wetenschappelijk onderzoek, vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen. Door deze resultaten goed te bekijken, zien wij wat de ontwikkeling van onze kinderen is en hoe goed onze school het doet. Daarmee kunnen we ons onderwijs beter maken.

Maar de gegevens kunnen ook helpen om het onderwijs in heel Nederland te verbeteren. Daarom sturen wij de resultaten van de taal- en rekentoetsen naar het Centraal Bureau voor de Statistiek ([CBS, www.cbs.nl](https://www.cbs.nl)). Daar worden ze veilig opgeslagen. Ze kunnen dan worden gebruikt voor onderzoek. Het gaat om het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO, www.nationaalcohortonderzoek.nl).

Het CBS verwerkt de gegevens in een streng beveiligde omgeving en volgens wettelijke regels. Het CBS zorgt er bijvoorbeeld voor dat nooit te zien is welke resultaten van welke school of leerling zijn. Ook onderzoekers kunnen dat niet zien. In openbare publicaties zullen nooit bepaalde kinderen of scholen te herkennen zijn.

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen omdat zij verplicht zijn het onderwijs te verbeteren. Het gaat niet om 'bijzondere' persoonsgegevens, zoals gegevens over de gezondheid van kinderen; alleen om toetsgegevens.

Ouders die toch niet willen dat de toetsgegevens van hun kind gebruikt worden, kunnen dit aan ons laten weten. Zij kunnen een e-mail sturen naar bezwaar-nco@degroeiling.nl. Het is belangrijk dat de **school** en de **naam** van het kind of de kinderen duidelijk in de mail staan. Wij zorgen er dan voor dat de gegevens van deze kinderen niet naar het CBS gaan.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We doen er alles aan om kinderen het maximale uit zichzelf te laten halen. Daarom toetsen we tijdens het schooljaar onder meer op lezen en rekenen. Zo houden we zicht op de ontwikkeling van ieder kind. Ook kunnen we hiermee ons onderwijs verbeteren en kinderen beter ondersteunen. We gebruiken onder meer methodetoetsen en het leerlingvolgsysteem Leerling In Beel en het leerlingadministratiesysteem ParnasSys. De tussentoetsen van LI leveren voor elk leerjaar een gemiddelde niveauscore op. Door die te vergelijken met het landelijk gemiddelde weten we hoe goed we het doen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de

'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

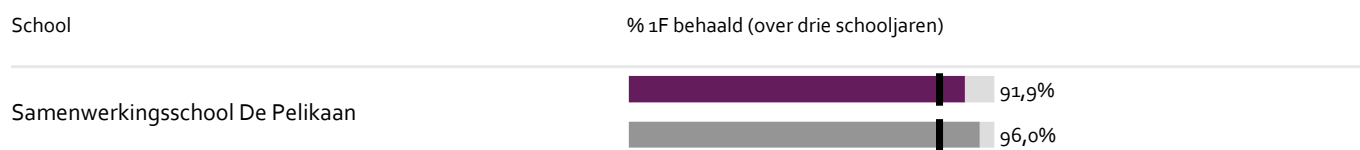
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

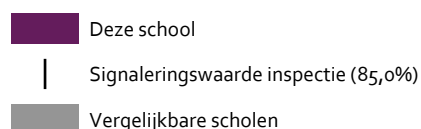
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Wij willen dat ieder kind aan het eind van groep 8 goed in zijn vel zit en klaar is voor de stap naar de middelbare school. Dat is waar we vooral naar kijken bij het meten van de opbrengsten van het onderwijs. Hebben we aangesloten bij wat een kind kan en waarin het verder kan groeien? Heeft ieder kind het beste uit zichzelf gehaald? Zowel de tussentijdse toetsen als de doorstroomtoets van Cito helpen om hier zicht op te krijgen. We kijken nooit alléén naar de cijfers. Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling en de aangeleerde vaardigheden van een kind zijn belangrijk. Voor onszelf gebruiken we de resultaten van de doorstroomtoets om naar de kwaliteit van het onderwijs te kijken. Hebben wij er als school toe gedaan? Bij het antwoord houden we rekening met het niveau waarmee kinderen de school zijn binnengekomen. Want een groep met relatief lage prestaties in groep 8 kan wel degelijk een mooie leerontwikkeling hebben doorgemaakt.

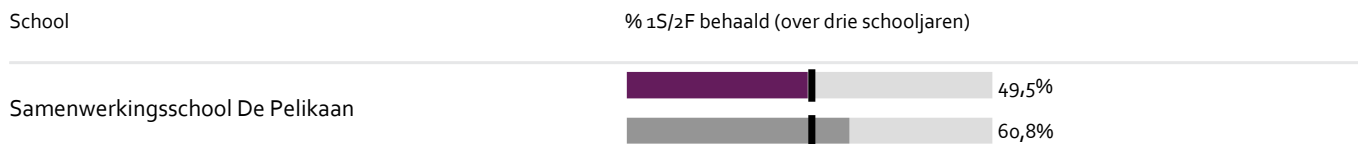
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



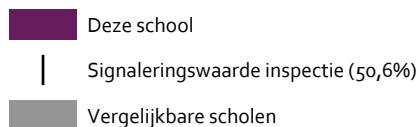
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



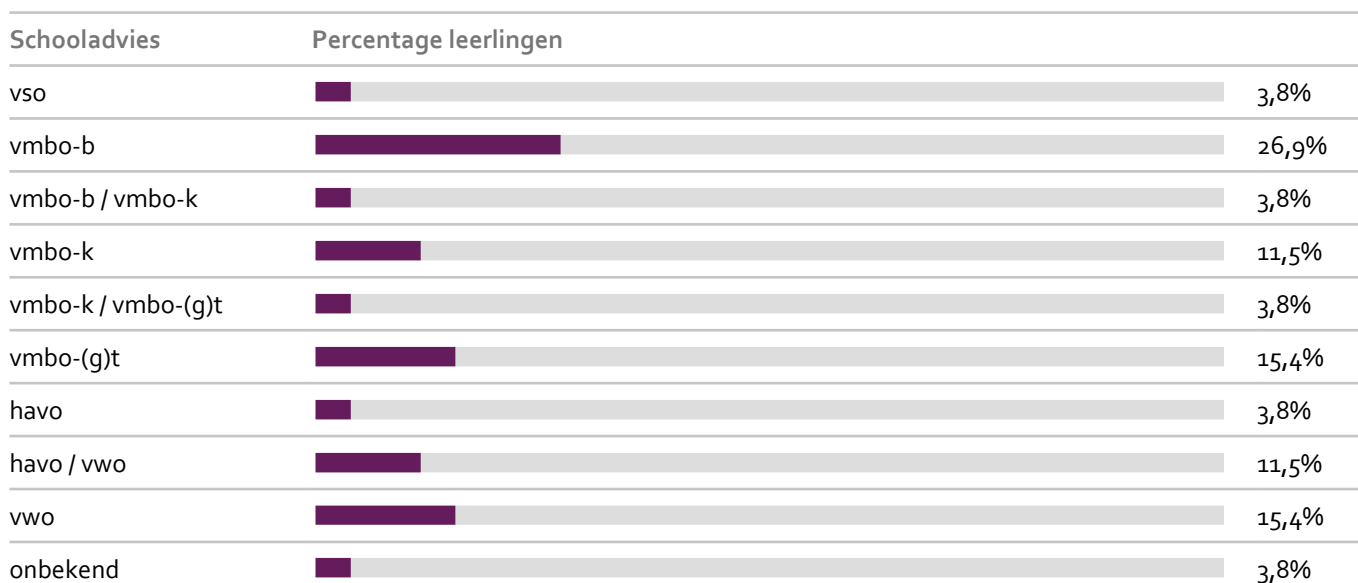
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De overgang naar de middelbare school is een grote stap. Daarom beginnen we op tijd met de voorbereiding. Eind groep 7 krijgen kinderen een indicatie als het gaat om de doorstroommogelijkheden naar het voortgezet onderwijs. Hiervoor kijken we onder andere naar hun prestaties voor begrijpend lezen en rekenen tot op dat moment. Ook inzet en werkhouding wegen mee. In groep 8 geven we informatie over alle soorten voortgezet onderwijs. Tussen 10 en 31 januari krijgt iedere leerling een voorlopig schooladvies. Vervolgens maken de kinderen in groep 8 in de eerste twee weken van februari de doorstroomtoets. Als een kind op de doorstroomtoets boven verwachting scoort wordt het advies aangepast, tenzij dit niet in het belang van het kind is. Kinderen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart het definitieve schooladvies. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle ouders hun kind, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respect

waarderen

samenwerken

Wij willen dat kinderen zich breed ontwikkelen. Een brede ontwikkeling wordt makkelijker als er sprake is van een veilige (leer)omgeving. Daarin kunnen kinderen zich ook sociaal-emotioneel goed ontwikkelen. Op De Pelikaan werken we dagelijks aan een dergelijke omgeving.

We leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leren. Ook leren we ze samenwerken en vaardigheden die nodig zijn voor hun toekomst. Ze leren nadenken over waarden en normen en over de vraag hoe ze goede burgers kunnen worden.

Daarnaast besteden we ook aandacht aan creativiteit en cultuur, wat de breedte geeft die de volwassenen van de toekomst nodig hebben om de wereld om hen heen leefbaar te maken en te houden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Door in het team veel over dit onderwerp te spreken en vanuit ervaringen kennis te delen komen we tot een gezamenlijke visie. We monitoren veel, houden elkaar scherp door regelmatig te evalueren en elkaar feedback te geven.

De school vindt het belangrijk de sociale verhoudingen in de groep in kaart te brengen. Met ingang van schooljaar 2019-2020 gebruiken we 'Zien', een leerlingvolgsysteem sociaal-emotionele ontwikkeling. Voor onze kleuters maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem BOSOS.

De visie wordt uitgedragen middels onze schoolgids, de website, tijdens de informatie-avonden en in gesprekken met ouders (ontwikkelingsgesprekken)

6 Schooltijden en opvang

Sinds schooljaar 2020/2021 hanteren we een vorm van het continuooster. De kinderen blijven vier dagen in de week tussen-de-middag op school. De woensdagmiddag is vrij. Rond lunchtijd wordt de tijd zoveel als mogelijk 'met beweging' ingevuld. Wij maken daarbij gebruik van de hulp en ervaring van kinderopvang de YellowBellies.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Yellowbellies](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met TSO De Pelikaan en YellowBelies, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang gro-uP en [Yellowbellies Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

U kunt hiervoor terecht bij

De kinderopvangorganisaties in Haastrecht

<https://yellowbellies.nl/tso-vso/>

<https://www.gro-up.nl/kinderopvang>



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	13 oktober 2023	13 oktober 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag	22 november 2023	22 november 2023
Kinderen vanaf 12:00 uur vrij	05 december 2023	05 december 2023
Kinderen vanaf 12:00 uur vrij	22 december 2023	22 december 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024

Studiedag	16 februari 2024	16 februari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Studie tweedaagse	26 februari 2024	27 februari 2024
Studiedag	20 maart 2024	20 maart 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024	29 maart 2024
Pasen	31 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaart dagen	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	21 juni 2024	21 juni 2024
Kinderen vanaf 12.00 uur vrij	12 juli 2024	12 juli 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie, leerkrachten en IB	op beschikbare werkdagen	in overleg op afspraak

Voor een gesprek met ouders nemen wij graag de tijd. Voor schooltijd heeft de leerkracht geen mogelijkheid om met u een gesprek aan te gaan. Natuurlijk kunt u wel mededelingen over uw kind aan de leerkracht doorgeven. Voor een inhoudelijk gesprek over uw kind vragen wij u een afspraak te maken. Dit geldt ook als u de directie of de intern begeleider wilt spreken.

Houdt u rekening met het feit dat niet alle medewerkers dagelijks aanwezig en beschikbaar zijn. Dit geldt ook voor de communicatie via 'Social Schools'.

De Pelikaan maakt gebruik van 'Social Schools'; een app om met ouders te kunnen communiceren/informatie over de school en over de groep van het kind uit te wisselen.

