

Notulen MR-vergadering 22 september 2025

Aanwezig: Frans (voorzitter), Iris, Caroline, Gizem, Leonie, Conny, Samantha en Justin (notulist)

1. Opening en vaststellen notulen

Conny (leerkracht) is nieuw binnen de MR. Zij maakt samen met Caroline en Justin deel uit van de personeelsgeleding. De oudergeleding van de MR bestaat dit jaar uit Frans, Iris, Leonie en Gizem.

2. Terugkijken op de leuke activiteiten

- De eerste schoolweken van het jaar worden ook wel de Gouden Weken genoemd. Tijdens deze weken wordt er extra aandacht besteed aan de groepsdynamica en -sfeer. Er is meer ruimte voor kennismakingsspelletjes en SEO-lessen (sociaal-emotionele ontwikkeling). Tijdens de SEO-lessen worden bijvoorbeeld groepsregels opgesteld.
- In de tweede schoolweek is het jubileumjaar officieel geopend. De wethouder van onderwijs was hierbij ook aanwezig.
- De eerste bibliotheekbezoeken zijn geweest. Alle kinderen hebben weer een boek voor op school kunnen kiezen.
- De informatieavonden waren vorige week; de opkomst was gemiddeld tot bovengemiddeld hoog.

3. Afspraken binnen de MR

- De notulist wisselt per vergadering.
- Twee weken voor iedere vergadering gaat er via Social Schools een bericht uit naar ouders met de vraag of zij nog input hebben voor de vergadering. Ouders kunnen hun input leveren via mr.cirkel@degroeiling.nl.

4. Wijzigingen schoolgids

Er is een aantal wijzigingen aangebracht in de schoolgids van dit jaar. Het betreft de volgende punten:

- Toelatingsbeleid: aanmelding vóór het 3^e levensjaar van het kind gebeurt via een vooraanmeldformulier. Op het moment dat het kind 3 jaar wordt, wordt de vooraanmelding omgezet naar een definitieve aanmelding.
- Een nieuwe aanvraag moet minimaal 4 weken voor de start van de zomervakantie binnen zijn.

Meer informatie over bovenstaande onderwerpen is terug te vinden in de schoolgids.

5. Terugblik audit

Samantha heeft een samenvatting gegeven van het auditrapport.

Bij de beoordeling van de verschillende kwaliteitsaspecten kijkt het auditteam naar:

- wat goed gaat;
- wat beter kan;
- wat beter moet.

De school heeft voor het auditbezoek een zelfevaluatieformulier ingevuld. Het uiteindelijke auditrapport leverde geen verrassingen op en kwam in grote lijnen overeen met het zelfevaluatieformulier van de school.

Het auditteam heeft geen punten teruggegeven die beter moeten. Met andere woorden: er zijn geen punten die direct door de school aangepakt moeten worden. Wel heeft de school een aantal punten teruggekregen die beter kunnen. Deze punten zijn voldoende, maar zouden nog beter in de school verankerd kunnen worden.

Samengevat gaat het om de volgende punten:

- m.b.t. het didactisch handelen: het gebruik van het EDI-model, de differentiatie tijdens de lessen en het expliciet uitspreken van hoge verwachtingen.
- M.b.t. zicht op ontwikkeling: de informatie over de oorzaak van uitval of stagnatie bij het leren van het kind kan meer diepgang krijgen.

De school heeft ook een hoop punten teruggekregen die goed gaan en vastgehouden moeten worden. Hierbij gaat het om de volgende punten:

- De school biedt een veilig klimaat aan de leerlingen en aan de medewerkers. Zowel leerlingen als ouders zijn tevreden over de sfeer en veiligheid op school.
- Het pedagogisch handelen biedt de leerlingen voldoende ondersteuning om tot leren te komen.
- De schoolleiding heeft zicht op de kwaliteit van het onderwijs en stuurt de schoolontwikkeling inhoudelijk aan.
- Het team kent een open en veilige verbetercultuur. Het team is eensgezind en werkt goed samen. De school heeft een inhoudelijke overlegstructuur en de leraren geven elkaar feedback.
- De school werkt actief aan verbeteractiviteiten met een positief effect op de kwaliteit van het onderwijsproces en de resultaten van de leerlingen.

Er wordt nog een terugkoppeling gegeven aan de ouders. Samantha maakt een eerste aanzet. In de eerstvolgende vergadering bespreken we het stuk met elkaar.

6. Focus jaarplan

Onze focus ligt dit schooljaar op de volgende items:

- Stabiele resultaten op het landelijk gemiddelde voor onze schoolweging.
- EDI & rekenen + transfer naar andere vakken
- Effectieve leesonderwijs (zowel technisch als begrijpend lezen)
- Zicht hebben op ontwikkeling in de klas en op schoolniveau (werken met de korte, middellange en lange cyclus).
-

7. Onderwerp van vorig jaar

- Traktatiebeleid
Vorig jaar is al gesproken over een poll voor ouders over het traktatiebeleid. Begin november (zo'n 3 weken voor de volgende vergadering) gaat de poll uit via Social Schools.